**Тема: «Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу»**

**Цель:**

- способствовать формированию представлений детей о жизни диких животных в зимних условиях;

- упражнять детей в умении определять приспособленческие признаки животных к зиме;

- развивать любознательность, умение употреблять разные типы предложений;

- воспитывать, бережное отношение ко всему живому.

**Материал:**мультимедийная установка, мультимедийная презентация «Как звери зимой в лесу живут», муляжи овощей, грибов, орехи, сено, пластиковые рыбки

**Ход ООД:**

Воспитатель: Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

Что это?

Дети: Зима.

Воспитатель: Ребята, за что вы любите зиму? *(Ответы детей)*

Воспитатель:  Сегодня  я предлагаю вам отправиться в зимний лес. Сначала мы пойдем по дорожке  *(дети идут спокойным шагом),*снегу становится все больше и больше,  теперь мы идем по глубокому снегу, поднимаем ноги высоко, в коленях сгибаем  *(дети идут, высоко понимая ноги).*

*(Слайд №2).* Вот и очутились мы с вами в лесу. Посмотрите на экран, какой красивый  лес! Весь лес засыпан снегом, который сверкает, словно серебро.

Чародейкою Зимою

Околдован, лес стоит,

И под снежной бахромою,

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит. *(Слайд 2).*

Как красиво в лесу, спокойно, тихо, а какой в лесу свежий воздух. *(Упражнение на дыхание «Подуем на снежинку»)*

Воспитатель:  Ребята, может быть, в лесу никого нет? С приходом зимы исчезли все звери и птицы. Смотрите! Вот чьи-то следы! Как вы думаете, кто здесь побывал? *(Слайд 3).*

Дети: Заяц.

Воспитатель: На что похожи следы зайца? *(На капельки.)*

Воспитатель: Вот он и сам. Как вы думаете,  от кого он прячется?

Дети: Сова, волк, лиса

 Воспитатель: Что помогает зайцу  заметить опасность? *(Слайд  4)*

Дети: Большие чуткие уши.

Воспитатель: Как заяц спасается от врагов?

Дети: Заяц быстро бегает, петляет, запутывает свои следы. Но если уж настигает его враг,   он будет защищаться, отбиваться лапами, кусаться, а зубы у зайца очень острые.

Воспитатель: Почему зимой заяц белый?

Дети:  Белая шкурка помогает спасаться от врагов, на снегу он становится незаметным.

Воспитатель:  Как заяц приспособился к жизни в лесу в зимнее время.

Дети: Он имеет белый мех, длинные задние ноги, может быстро скакать, петлять, затаиваться.

Воспитатель: Чем питается зимой заяц? *(Ответы детей)*

Воспитатель:  Я, кажется, слышу чьи-то голоса… Это разговаривают сорока и заяц, хотите узнать, о чем они говорят. *(Слайд  5)*

      - Слушай, Заяц, - говорит Сорока - все говорят, что осина страсть горькая. А ты, смотрю, грызёшь её и даже не жмуришься!

      - А я, Сорока, осинку на третье блюдо употребляю. Когда на первое только воздух свежий, на второе - прыжки по снегу, так и горькая осина на третье слаще мёда покажется!

Воспитатель: Трудно зайчику зимой в лесу, голодно, холодно, давайте поможем ему.  Посмотрите , что у нас тут есть! Давайте выберем для зайчика гостинец! *(Морковку, капуст*у, *сено)* 

Воспитатель: Ребята, смотрите, падает снег с пушистой ветки, кто-то здесь хозяйничает?

Дети: Белка. *(Слайд 6).*

Воспитатель: Чем питается зимой белка?

Дети: Ягодами, грибами, плодами деревьев и кустарников.

Воспитатель: Как нужно вести себя в лесу, чтобы не испугать белочку?

Дети:  Не кричать, не шуметь.

Воспитатель: Какого цвета шубка у  белочки  зимой? *(Серая.)*

Воспитатель: Как вы думаете почему, белка меняет шубку?

Дети: Серый цвет шубки делает ее неприметной  среди веток деревьев*.*

Воспитатель:  Где устраивает своё жилище белочка?

Дети:  В дупле, гнезде. *(Слайд 7).*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему, когда очень холодно, белка не выходит из дупла.

Дети:  В дупле у белки сухо, тепло, все дырочки мхом законопатила. Белочка – очень хорошая хозяйка, аккуратная и запасливая. Недаром её в народе называют хлопотуньей. Забирается белка в дупло, сворачивается клубочком и закрывает хвостом носик.

Воспитатель: Как белка от врагов спасается?

Дети:  Быстро передвигается по деревьям, прыгает с дерева на дерева, питается на стволе дерева.

Воспитатель: Расскажите, как белка приспособилась жить зимой в лесу.

Дети: Живет в дупле, имеет серо-серебристый мех, острые когти, пушистый хвост, может легко лазить по деревьям.

Воспитатель: Давайте и  белочку угостим,  что мы оставим полакомиться ей?

Дети:  Орехи, грибы. 

Физкультминутка.

   Физзарядкой белочке не лень

   Заниматься целый день.

   С одной ветки, прыгнув влево,

   На сучке она присела.

   Вправо прыгнула потом,

   Покружилась над дуплом.

   Влево - вправо целый день

   Прыгать белочке не лень.

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а вот нора, интересно, чья она? Как вы думаете? *(Слайд 8)*

Дети: Лисья.

Воспитатель: Днём лисица прячется в глубокой норе, которую устраивает в глухом лесу. Но она может и занять чужую нору.  Ребята, меняет ли окраску шерсти на зиму лиса?

Дети: Окраску лисы не меняют. *(Слайд  9).*

Воспитатель: Рыжая хозяйка по лесу прошла, стёжки – дорожки хвостом подмела. Как вы думаете, зачем лисе такой пушистый хвост?

Дети: Согревает, следы заметает.

Воспитатель:  Кончик хвоста у лисы белый для того, чтобы в темноте лисята не потеряли мать, когда бегут за ней. Лисица проворный и осторожный зверь. Знает лисонька - лиса, в шубе вся её краса. Шубы нет в лесу рыжей, зверя нет в лесу хитрей. Ребята, как вы думаете, кого лиса под снегом вынюхивает? *(Слайд  10).*

Дети: Мышей.

Воспитатель: Зимой жизнь в лесу замирает, и главным лисичкиным кормом становятся мыши – полёвки. Лисица мышкует – это значит охотится на мышей. Бродит она по полю и прислушивается, где пищат мыши в своих норках под снегом, а как услышит, спасайтесь тогда мыши, ведь у кумушки лисы зубки остры! Что помогает лисе выискивать добычу?

Дети: Хороший слух и нюх.

Воспитатель: Чем ещё питается лиса?

Дети: Мелкими зверями, птицами.

Воспитатель: Какой гостинец оставим лисичке *(Рыбку.)*

Воспитатель:  Посмотрите, ходят, рыщут, что-то ищут серые… *(Волки).* *(Слайд 11).*

Воспитатель:  Что согревает волка зимой?

Дети:  Густая, плотная, тёплая шерсть.

Воспитатель: Цвет шерсти волк на зиму  не меняет, она остаётся серебристо-серой. На кого охотятся волки?

Дети:  Волки охотятся на крупных животных: оленей, лосей.

Воспитатель: Как вы думаете, что помогает охотиться волкам?

Дети: Длинные сильные ноги, они долго могут бежать за добычей.

Воспитатель: Недаром говорят, что волка ноги кормят. Волки охотятся стаей, они окружают добычу и нападают на неё. Спят волки на снегу, укрывают нос и лапы своим пышным хвостом. В волчьей стае всегда есть вожак. Это самый сильный, умный и опытный волк. Другие слабые волки ему подчиняются.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, чьи это следы на полянке?*(Слайд 12)*

Дети: Это следы лося.

Воспитатель: Чуть копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко. *(Слайд 13).*

Лось - большое животное, высокое, имеет длинные ноги, сильные копыта, рога. Лоси умеют легко бегать по глубокому снегу. Защищаются сильными копытами и рогами. Чем питается лось?

Дети: Лось питается ветками деревьев.

Воспитатель:  Но после сильного снегопада трудно кормиться животным. Кустарники и низкие деревца оказываются под снегом и ни лось, ни заяц не могут их достать. И тут на помощь животным приходят люди – лесники.

Воспитатель: Как лесники помогают лосям?*(Слайд 14).*

Дети: Они подкармливают животных и птиц. Раскладывают веники берёзовые и осиновые, сено, делают кормушки. Давайте и мы поможем лосю, что оставим ему? *(Сено)*

Воспитатель: Долго мы с вами по лесу бродили, но почему-то не встретили следов медведя?

Дети:  Медведь зимой спит в берлоге. *(Слайд 15)*

Воспитатель:  Почему медведь зимой спит?

Дети: Зимой медведю трудно найти пропитание.

Воспитатель: Как же он всю зиму спит и ничего не ест?

Дети: Медведь осенью наедается хорошенько, и у него под кожей накапливается жир.

Воспитатель:  Давайте не будем здесь шуметь, а то разбудим косолапого, пусть спит до весны.

Ребята, предлагаю вам поиграть в игру «Следопыт».

По следу зверя я иду,

В снегу остался отпечаток.

Я всё равно его найду,

Хоть он со мной играет в прятки.

- Узнайте, какие звери оставили свои следы на снегу. *(Слайд 16)*

Воспитатель: Пришла пора нам  возвращаться в детский сад. Посмотрите, вот и наша тропинка. *(Слайд №17).*Ноги поднимаем высоко, в коленях сгибаем. *(Дети идут высоко поднимая ноги)* Вот и вышли на чистую дорожку. Не хотите пробежаться по зимней дорожке. *(Бег врассыпную).*

Воспитатель: Ребята, понравилась вам прогулка в зимний лес? *(Ответы детей)*

Воспитатель:  Кого сегодня встретили в лесу? *(Ответы детей)*

Воспитатель:  Скажите, как называют животных, которые живут в лесу?*(Ответы детей)*

Воспитатель: Как вы думаете, как звери зимой в лесу живут?

Дети: Зимой многие звери почти весь день проводят в поисках корма. Другие пользуются своими запасами. Некоторые на зиму засыпают. Лесных зверей, как  и птиц, зимой нужно подкармливать.

Воспитатель: У всех зверей есть свой дом,  для чего он нужен?

Дети: Дом нужен для того, чтобы жить, прятаться от непогоды, отдыхать.

Воспитатель: Лес для зверей - это родной и любимый дом, а мы пришли в гости,  поэтому должны соблюдать определенные правила. Какие правила поведения в лесу вы знаете?

Дети: Нельзя шуметь, чтоб не спугнуть зверей, птиц. В лесу не надо убегать далеко, иначе можно заблудиться.

Воспитатель:  Спасибо вам, ребята, вы порадовали меня своими знаниями. Понравилась вам прогулка в зимний лес? Что особенно вам запомнилось? *(Ответы детей*).

Следующую прогулку мы с вами совершим в весенний лес, посмотрим, какие изменения произойдут в жизни зверей с приходом весны.